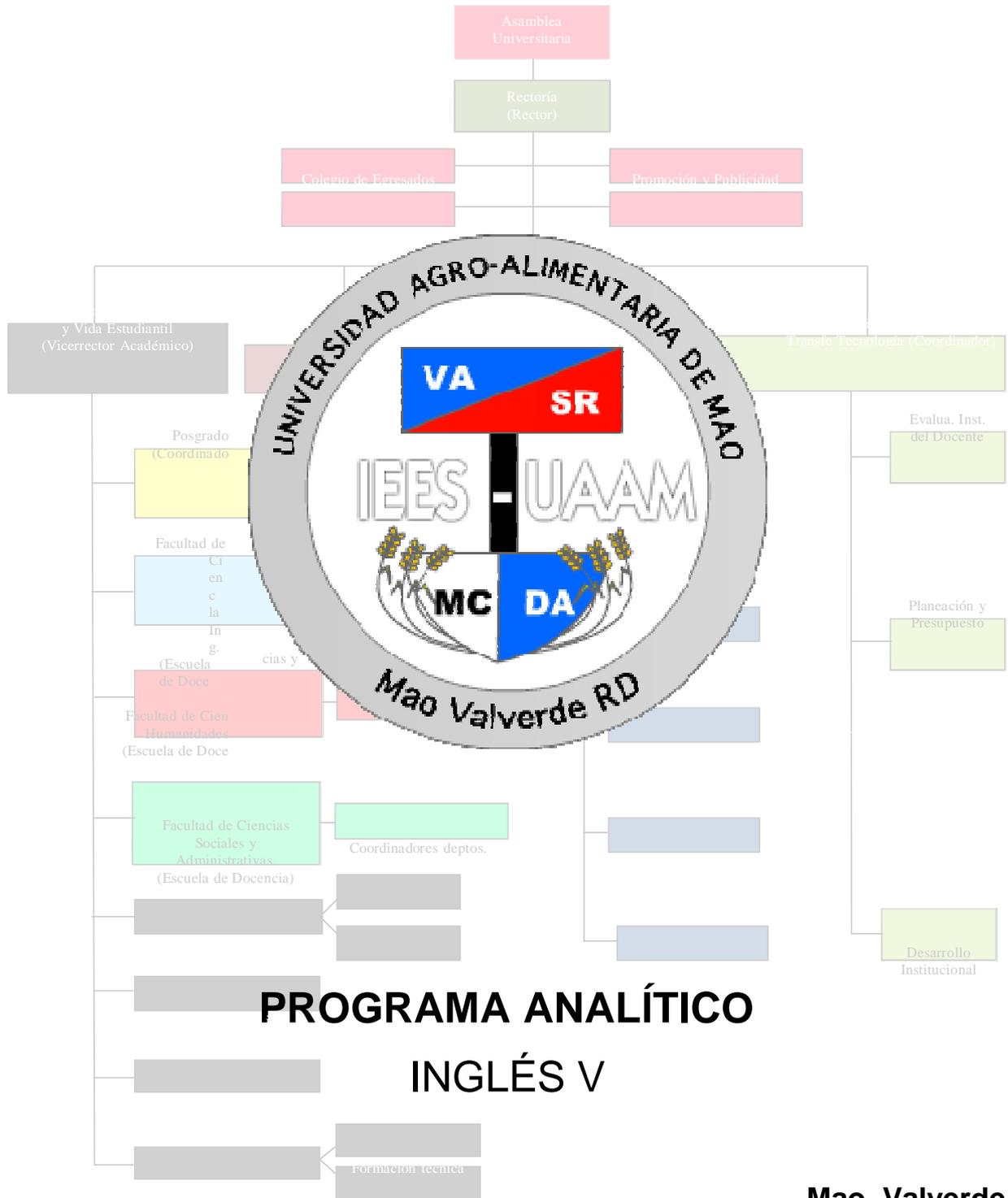


# UNIVERSIDAD AGRO-ALIMENTARIA DE MAO "IEES-UAAM"



**Mao, Valverde  
República Dominicana**



## I. DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Inglés V
Clave de la asignatura:	IDI-105
Pre-requisito:	IDI-104
Co-requisito:	
Horas teóricas–Horas práctica–Créditos	3- 0 - 3

## II. PRESENTACIÓN:

Globalmente el idioma reconocido como Standard de comunicaron de información es el inglés; por lo tanto, los estudiantes deben adquirir conocimientos de este idioma que le permitirán adquirir una competencia mas, que además representa el instrumento de intercambio cultural y de conocimiento. Este programa presenta un método que entrena al estudiante para que desarrolle las cuatro habilidades básicas del idioma: estructuras gramaticales, desarrollo de texto, comprensión de lectura, y proceso escucha – habla.

## III. PROPÓSITOS GENERALES:

**Al finalizar el curso, el alumno será capaz de:**

- Motivar al estudiante para que tome el inglés como parte de su vida y para que se dé cuenta de la importancia que el idioma tiene a nivel global como base de intercambio de informaron y cultura.
- Aprender y analizar las estructuras gramaticales para relacionar las acciones con el tiempo, la forma y el espacio.
- Desarrollar las habilidades de comprensión de lectura y desarrollo de texto para aplicar las estructuras de una forma efectiva y lograr establecer comunicación por los mismos medios.
- Comprender de forma oral la organización del idioma y las diferentes alternativas de comunicación dependiendo del contexto.
- Interpretar y analizar información de diversos temas desde el idioma.



#### IV. GUIAS DE APRENDEIZAJE

**GUIA APRENDIZAJE UNIDAD I.- Voz pasiva y Voz activa.** En esta unidad tratamos el uso de la voz pasiva y activa, oraciones en voz pasiva y en voz activa y transformación de voz pasiva a activa y viceversa.

- Lección 1.1.- Uso de la Voz Pasiva.
  - Lección 1.2.- Uso de la Voz Activa.
  - Lección 1.3.- Oraciones en voz pasiva.
  - Lección 1.4.- Oraciones en voz activa.
  - Lección 1.5.- Transformación de Voz pasiva a activa y viceversa.
  - Chat.- Intercambio de oraciones en voz pasiva y activa.
  - Foro.- Diferencias entre voz pasiva y voz activa.
  - Tarea.- Escribe un texto utilizando la voz pasiva y luego transcríbelo a la voz activa.
- Prueba Guía # 1

**GUIA APRENDIZAJE UNIDAD II.- Análisis comprensivo.** En esta unidad se habla del análisis comprensivo, entender el significado de palabras y expresiones utilizando el contexto, entender información general y específica.

- Lección 2.1.- Análisis comprensivo.
  - Lección 2.2.- Entender el significado de palabras y expresiones utilizando el contexto.
  - Lección 2.3.- Entender la información general y específica.
  - Lección 2.4.- Retroalimentación oral de la información comprendida.
  - Chat.- Intercambio de ideas en inglés.
  - Tarea 2.- Realice un análisis comprensivo de algún texto de su preferencia en inglés.
  - Foro 1.- Palabras y expresiones en diferentes contextos.
- Prueba Guía # 2

**GUIA APRENDIZAJE UNIDAD III.- Redacción.** En esta unidad trataremos el párrafo, el proceso para escribir un párrafo: brainstorm, outline, Topic sentences, supporting sentences, conclusive sentence, draft copy, final copy; la composición, la palabra de transición, la puntuación, los textos descriptivos, textos argumentativos, textos narrativos, y textos comparativos.

- Lección 3.1.- El párrafo.
- Lección 3.2.- Proceso para escribir un párrafo.
- Lección 3.3.- La composición.
- Lección 3.4.- La palabra de transición.
- Lección 3.5.- La puntuación.
- Lección 3.6.- Textos descriptivos.
- Lección 3.7.- Textos argumentativos.
- Lección 3.8.- Textos narrativos.
- Lección 3.9.- Textos comparativos.
- Tarea.- Redactaste un texto del tipo de decidas (descriptivo, comparativo, narrativos, etc.)
- Chat.- Intercambio de las ideas centrales del texto que redactaste.



Foro.- Composición.  
Prueba Guía # 3

**GUIA APRENDIZAJE UNIDAD IV.- Micro gramática.** En esta unidad conoceremos los artículos: definidos e indefinidos; preposiciones: de tiempo de lugar; adjetivos: verbos como adjetivos y adverbios: de cantidad, tiempo, de lugar, etc.

Lección 4.1.- Artículos: definidos, indefinidos.  
Lección 4.2.- Preposiciones: de tiempo, de lugar.  
Lección 4.3.- Adjetivos. Verbos como adjetivos.  
Lección 4.4.- Adverbios: de cantidad, tiempo, de lugar.  
Tarea.- Redacte un texto en donde utilice por lo menos 15 adverbios.  
Chat.- Verbos como adjetivos.  
Foro.- Experiencia con las preposiciones.  
Prueba Guía # 4  
Prueba Final.